

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №96 им. В.П.Астафьева»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии №96

Е.В.Бреус
Приказ № 165/пд
от « 31 » августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 класс)
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Гимназии № 96

Пояснительная записка к учебному плану

2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
 - Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31мая 2021 г. № 286

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства просвещения России от 28декабря 2018 г. №345);

- Примерной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе гимназии осуществляется по УМК «Начальная школа 21 века».

В комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Изучение «*Русского языка*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием

«*Литературное чтение*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Характерной чертой программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» обучения работе с произведением и книгой. При изучении произведений постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению.

В программе не выделяются отдельно уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников: формируются читательские умения, решаются задачи эмоционального и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания.

Предмет «*Математика*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на - обеспечение интеллектуального развития младших школьников, формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и

пространственных отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценостного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «*Технология*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Изучение предметов эстетического цикла (*«Изобразительное искусство» и «Музыка»*) в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по «*Физической культуре*» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организован динамический час, в середине третьей четверти предоставляются недельные каникулы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» ведется в 1 классе по 3 часа в неделю: 2 часа в неделю в рамках учебного плана и 1 час в неделю за счет часов часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение.

Начальная школа гимназии осуществляет обучение по УМК «Начальная школа 21 века» по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.

УМК «Начальная школа 21 века» представлен учебниками и учебно-методическими пособиями авторского коллектива под руководством Н.Ф.Виноградовой.

предмет	класс	автор учебника
<i>УМК «Начальная школа 21 века»</i>		
Обучение грамоте	1	Журова Л.Е.
Русский язык	1-4	Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
Литературное чтение	1-4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.)
Математика	1-4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
Окружающий мир	1-4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Технология	1-4	Лутцева Е.А.
<i>Авторские УМК</i>		
Искусство (Музыка)	1-4	Алеев В. В., Кичак Т. Н.
Искусство (ИЗО)	1-4	Неменский Б.Н.
Физическая культура	1-4	Матвеев А.П.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в формах

- Проведения годовых контрольных работ, оцениваемых по шкале «зачтено», «не зачтено»;
- Комплексного обследования Красноярского центра оценки качества образования с определением предметных, метапредметных и личностных результатов класса и индивидуально каждого обучающегося;

Промежуточная аттестация 1-х классов по итогам 2022-2023 учебного года проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, литературному чтению будет проведена в форме контрольных работ ОУ и обследования Красноярского центра оценки качества образования. Сроки проведения – апрель- май 2023г.

**Формы проведения промежуточной аттестации 1-х классов
по итогам 2022-2023 учебного года:**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации (без выставления баллов)
Русский язык	1	диктант
Математика	1	контрольная работа
Литературное чтение	1	Тест
Окружающий мир	1	Тест
Музыка	1	Тест
Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	1	Творческая работа
Физическая культура	1	Зачет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ №96
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего	Классы	Всего
		1АБВ		1АБВ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	165	165
	Литературное чтение	4	4	132	132
Математика и информатика	Математика	4	4	132	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	66	66
Искусство	Музыка	1	1	33	33
	Изобразительное искусство	1	1	33	33
Технология	Технология	1	1	33	33
Физическая культура	Физическая культура	2	2	66	66
Итого		20	20	660	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1	1	33	33
Всего		21	21	693	693
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	693	693

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Гимназии № 96

Пояснительная записка к учебному плану

2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- Приказа Минобрнауки России от 25 января 2016 г. № 75-586 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства просвещения России от 28декабря 2018 г. №345);

- Примерной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальной школе гимназии осуществляется по УМК «**Начальная школа 21 века**».

В комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Изучение **«Русского языка»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием

«Литературное чтение» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Характерной чертой программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» обучения работе с произведением и книгой. При изучении произведений постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению.

В программе не выделяются отдельно уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников: формируются читательские умения, решаются задачи эмоционального и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания.

Предмет **«Математика»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на - обеспечение интеллектуального развития младших школьников,

формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценостного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «*Технология*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Изучение предметов эстетического цикла (*«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*) в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по *«Физической культуре»* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Режим работы: пятидневная учебная неделя в 2-3 классах, в 4 классе - шестидневная учебная неделя.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят: «Русский язык», по 5 часов в неделю в 1-4 классах. «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

1.Во втором, третьем, четвертом классах в учебный план включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке». На изучение предмета «Русский родной язык», планируется 1 час в неделю в 1 полугодии, на изучение предмета «Литературное чтение на родном русском языке» - 1 час в неделю во 2 полугодии. Изучение предмета планируется к ведению за счет изменения часов на изучение предмета «Физическая культура». В учебном плане часов физической культуры оставлено -2, один час предмета будет проводиться во время внеурочной деятельности.

2. Иностранный язык – английский - введен со второго класса по 2 часа в неделю.

3. В предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» входит предмет «Окружающий мир» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

4. Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика», по 4 часа в неделю.

5. На предметную область «Искусство» в учебном плане отведено 2 часа: 1 час на изучение предмета ИЗО, 1 час на изучение предмета «Музыка».

6. В предмет «Технология» входит информатика, которая интегрируется в предмет «Технология» во 2- 4-х классах.

7. Учебный предмет «Физическая культура» ведется во 4 классах по 3 часа в неделю, в 1-3 классах - 2 часа в неделю в рамках учебного плана и 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

8. В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур» – 1 час в неделю.

В течение всего года в 4-х классах за счёт часов учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, через факультативные занятия вводится:

- специальный курс «Экономическая игротека», изучая который, ученик, «проживает» учебную ситуацию, становясь субъектом деятельности, и экономику;

Учебно-методическое обеспечение.

Начальная школа гимназии осуществляет обучение по УМК «Начальная школа 21 века» по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.

УМК «Начальная школа 21 века» представлен учебниками и учебно-методическими пособиями авторского коллектива под руководством Н.Ф. Виноградовой.

предмет	класс	автор учебника
УМК «Начальная школа 21 века»		
Обучение грамоте	1	Журова Л.Е.
Русский язык	1-4	Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
Литературное чтение	1-4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.)
Математика	1-4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
Окружающий мир	1-4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Технология	1-4	Лутцева Е.А.
Авторские УМК		
Иностранный язык	2-4	Баранова К.М., Дули Д.
Искусство (Музыка)	1-4	Алеев В. В., Кичак Т. Н.
Искусство (ИЗО)	1-4	Неменский Б.Н.
Физическая культура	1-4	Матвеев А.П.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем

обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

Промежуточная аттестация 2-3-х классов осуществляется в формах:

- Проведения годовых контрольных работ, оцениваемых по шкале 5баллов - «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно»;
- Комплексного обследования Красноярского центра оценки качества образования с определением предметных, метапредметных и личностных результатов класса и индивидуально каждого обучающегося;
- Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Промежуточная аттестация 1-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, литературному чтению в 1-3 классах будет проведена в форме контрольных работ ОУ и обследования Красноярского центра оценки качества образования. Сроки проведения – апрель- май 2023г. Итоговая аттестация в 4-х классах будет проведена в формах контрольных работ ОУ, краевых контрольных и всероссийских проверочных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации 1-4 классов
по итогам 2022-2023 учебного года:

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Диктант
Русский язык	4	ВПР
Математика	2-3	Контрольная работа
Математика	4	ВПР
Литературное чтение	2-3	Тест
Читательская грамотность	4	КДР
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа (тест)
Окружающий мир	2-3	Тест
Окружающий мир	4	ВПР
Основы мировых религиозных культур и светской этики	4	Безответочный тест
Музыка	2-4	Тест
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Технология	2-4	Проектная работа
Физическая культура	2-4	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ №96
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего	Классы			Всего
		2АБ	3АБВ	4АБ		2АБ	3АБВ	4АБ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	170	170	170	510
	Литературное чтение	4	4	4	12	136	136	136	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5		1	17	17		34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5		1	17	17		34
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	1	1				34 34
Искусство	Музыка	1	1	1	3	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	34	34	34	102
Технология	Технология	1	1	1	3	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	68	68	68	204
ИТОГО		23	23	23	69	782	782	782	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский родной язык (предмет)				0,5	0,5				17 17
Литературное чтение на родном (русском) языке (предмет)				0,5	0,5				17 17
Экономическая игротека (ФК)				1	1				34 34
(ФК)				1	1				34 34
Итого		23	23	26	72				102 102
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	26	72	782	782	884	2448

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 5 КЛАССОВ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно – правовая база учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185 – ФЗ);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, в редакции последних изменений №3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18 июля 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-113/03 от 15.02.2022г.;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназии №96;
- Устав МБОУ Гимназии №96;
- Локальные акты МБОУ Гимназии №96 (далее - Гимназия).

Учебный план 5 класса Гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

При разработке учебного плана учтён ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- выделение первого этапа основного общего образования как образовательного перехода из начальной школы в основную школу;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание образования являющееся обязательным, учебный план соответствует основным целям Гимназии, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов гуманитарной, естественнонаучной, исследовательской, проектной направленностей).

В обязательной части учебного плана определён перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

5 класс

- На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана отводится 5 часов в неделю.
 - Предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю.
 - Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается 3 часа в неделю.
 - На изучение предмета «Математика» в обязательной части учебного плана отводится 5 часов в неделю.
 - На предметы: «История России, Всеобщая история» отводится 2 часа, «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час, «Технология» – 2 часа, «Физическая культура» – 2 часа.
- В 5-х классах в связи с уменьшением часов на физическую культуру до 2 (при пятидневной учебной неделе) добавляется 1 час на предмет «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведён на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а 1 час на факультативный курс «Финансовая грамотность» (см. сетку часов учебного плана).

- Для формирования элементарных навыков поведения в условиях рынка, создание понятийной основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час отведён на факультативный курс «Экономическая игротека».

Режим работы в 5 классах – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 5 классах осуществляется в первую смену, продолжительность урока – 45 минут, согласно «Календарного учебного графика МБОУ Гимназии №96» продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебно – методическое обеспечение учебного плана

предмет	автор учебника
Русский язык	Шмелёв А.Д., Флоренская Е.А., Савчук Л.О.
Литература	Меркин Г.С.
Родной (русский) язык	Воителева Т.М.
Родная (русская) литература	Александрова О.М., Богданов С.И.
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д.
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
История	Михайловский Ф.А. («Всеобщая история. История древнего мира»)
География	Домогацких Е.М.
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В.
Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменский Б.М., Островская О.В.
Физическая культура	Матвеев А.П.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

Освоение образовательной программы 5 классов сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением Гимназии. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

Помимо контрольных работ, учителя проводят иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (роверочные работы), в

том числе в отношении отдельных обучающихся.

В рамках контроля, обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

класс	предмет
5	«Русский язык», «Математика» (все обучающиеся)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ №96 ДЛЯ 5 КЛАССА (ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		Класс	Всего	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	170
	Литература	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	170
История	История	2	2	68
Общественно-научные предметы	География	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России <i>(из части фармируемых участниками образовательных отечественных отечественных)</i>	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34
	Музыка	1	1	34
Технология	Технология	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
Итого		26	26	884
<i>Часть, фармируемая участниками образовательных отечественных</i>				
	Физическая культура (предмет)	1	1	34
	Финансовая грамотность (факультативный курс)	1	1	34
Итого		3	3	102
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	29	986
				986

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 6 – 9 КЛАССОВ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану**

Нормативно – правовая база учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185 – ФЗ);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, в редакции последних изменений №3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);
- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Министерстве России 01.02.2011 г. регистрационный № 19644, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 г. №1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназии №96;
- Устав МБОУ Гимназии №96;
- Локальные акты МБОУ Гимназии №96 (далее - Гимназия).

Учебный план 6 – 9 классов Гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

При разработке учебного плана учтён ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- выделение первого этапа основного общего образования как образовательного перехода из начальной школы в основную школу;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане 6 – 9 классов сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения, учебный план соответствует основным целям Гимназии, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов гуманитарной, естественнонаучной, исследовательской, проектной направленностей).

В обязательной части учебного плана определён перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

6 класс

- На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана в 6-ом классе отводится 6 часов в неделю.
- Предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю.
- Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается 3 часа в неделю.
- В условиях нарастающей полиглазичности общества, владение одним иностранным языком считается недостаточным, поэтому в 6-ом классе изучается второй иностранный язык (немецкий). Немецкий язык изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю (без деления класса на группы). Часы для изучения немецкого языка взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- На изучение предмета «Математика» в обязательной части учебного плана отводится 5 часов в неделю.
- На предметы: «История России, Всеобщая история» отводится 2 часа, «Обществознание» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час, «Технология» – 2 часа, «Физическая культура» – 3 часа.
- В условиях нарастающей полиглазичности общества в 6-ом классе изучается второй иностранный язык (немецкий). Немецкий язык изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю (без деления класса на группы). Часы для изучения немецкого языка взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- В 6-ом классе изучаются предметы из предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений взято по 0,5 часа. Предмет «Родной (русский) язык» изучается в течение 1-ого полугодия, «Родная (русская) литература» – во 2-ом полугодии.
- Для расширения знаний учащихся по предметам «Биология» и «География», усиления естественнонаучной направленности из части, формируемой участниками образовательных отношений, введено дополнительно по 1 часу.

7 класс

- На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана в 7-ом классе отводится 4 часа в неделю.

С учётом возрастающей роли русского языка, потребностями родителей, возможностью Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён дополнительно 1 час на изучение этого предмета. Учителя Гимназии работают по углубленной программе автора Шмелёва А.Д.

- Для расширения знаний учащихся по предмету «Биология», усиления естественнонаучной направленности из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён дополнительно 1 час.
- Предмет «Литература» изучается 2 часа в неделю.
- Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается 3 часа в неделю.
- Предмет «Немецкий язык» изучается из расчёта 1 час в неделю, этот час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- На изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю.
- На предметы: «Геометрия», «История России, Всеобщая история», «География», «Технология» отводится 2 часа, «Информатика» – 1 час, «Обществознание» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час, «Физическая культура» – 3 часа.
- В 7-ом классе изучаются предметы из предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, взято по 0,5 часа. Предмет «Родной (русский) язык» изучается в течение 1-ого полугодия, «Родная (русская) литература» – во 2-ом полугодии.
- Для понимания что такое чертёж, умения читать и выполнять чертежи, в связи с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) выделен 1 факультативный час (пропедевтический) на изучение черчения.

8 класс

- На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана в 8-ом классе отводится 3 часа в неделю.

С учётом возрастающей роли русского языка, потребностями родителей, возможностью Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён дополнительно 1 час на изучение этого предмета. Учителя Гимназии работают по углубленной программе автора Шмелёва А.Д.

- Предмет «Литература» изучается 2 часа в неделю.
- Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается 3 часа в неделю.
- Предмет «Немецкий язык» изучается из расчёта 1 час в неделю, этот час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю.
- На предметы: «Геометрия», «История России, Всеобщая история», «Химия» отводится по 2 часа, «Обществознание» – 1 час, «Информатика» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час, «Технология» – 2 часа, «Физическая культура – 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час.
- В 8-ом классе изучаются предметы из предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, взято по 0,5 часа. Предмет «Родной (русский) язык» изучается в течение 1-ого полугодия, «Родная (русская) литература» – во 2-ом полугодии.
- В 8-ом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Черчение» 1 час в неделю (программа Ботвинникова А.Д.).

9 класс

- На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана в 9-ом классе отводится 3 часа в неделю.

С учётом возрастающей роли русского языка, потребностями родителей, возможностью Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён дополнительно 1 час на изучение этого предмета. Учителя Гимназии работают по углубленной программе автора Шмелёва А.Д.

- На предметы: «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Алгебра», «История России, Всеобщая история», «Физика» отводится по 3 часа, «Геометрия», «География», «Биология», «Химия» отводится по 2 часа, «Обществознание» – 1 час, «Информатика» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час, «Технология» – 2 часа, «Физическая культура» – 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час.
- Для формирования базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности из части, формируемой участниками образовательных отношений, взят 1 час для преподавания курса «Финансовая грамотность».
- За счёт часов части формируемой участниками образовательных отношений, из расчёта 34 часа за учебный год, введён факультативный курс «Основы проектной деятельности», который носит пропедевтический характер и формирует у обучающихся базовую систему знаний и практических навыков проектной деятельности.
- Для углубления знаний по предмету «Информатика» введён 1 час факультативного курса «Занимательная информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы в 6 – 9 классах – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 6 – 9 классах осуществляется в первую смену, продолжительность урока – 45 минут, согласно «Календарного учебного графика МБОУ Гимназии №96» на текущий учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебно – методическое обеспечение учебного плана

предмет	класс	автор учебника
Русский язык	6-9	Шмелёв А.Д., Флоренская Е.А., Савчук Л.О.
Литература	6-8	Меркин Г.С.
	9	Зинин С.А., Сахаров В.И.
Родной (русский) язык	6-9	Воителева Т.М.
Родная (русская) литература	6-9	Александрова О.М., Богданов С.И.
Иностранный язык (английский)	6-9	Ваулина Ю.Е., Дули Д.
Математика	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
Алгебра	7,8,9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
Геометрия	7,8,9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
	6	Лукин П.В., Пчелов Е.В. («История России с древнейших времён до начала XVI века»)
	6	Бойцов М.А., Шукuroв Р.М. («Всеобщая история. История средних веков»)

История	7	Лукин П.В., Пчелов Е.В. («История России XVI – XVII в.в.)
	7	Дмитриева О.В. («Всеобщая история. История нового времени»)
	8	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. («История России XVIII век)
	8	Загладин Н.В. («Всеобщая история. История нового времени»)
	9	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. («История России 1801-1914 г.г.»)
	9	Белоусов Л.С., Загладин Н.В. («Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914 г.г.»)
Обществознание	6-9	Боголюбов Л.Н.
География	6-9	Домогацких Е.М.
Биология	6-9	Пасечник В.В., Суматохин С.В.
Химия	8,9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
Физика	7-9	Пёрышкин А.В.
Музыка	6-8	Алеев В.В., Науменко Т.И.
Изобразительное искусство	6-8	Горяева Н.А., Неменский Б.М., Островская О.В.
Технология	6	Казакевич В.М. (мальчики)
	7-8	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. (мальчики)
	6	Казакевич В.М. (девочки)
	7-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д. (девочки)
Основы безопасности жизнедеятельности	8,9	Смирнов А.Т.
Физическая культура	6-9	Матвеев А.П.

Освоение образовательной программы 6 – 9 классов сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением Гимназии. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

Помимо контрольных работ, учителя проводят иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

В рамках контроля, обучающиеся 6 – 9 классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

класс	предмет
6	«Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (все обучающиеся)
7	«Русский язык», «Математика» (все обучающиеся), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)
8	«Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (все обучающиеся), «История», «География», «Биология», «Обществознание», «Физика» (проводятся по двум предметам на основе случайного выбора)
9	«Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (все обучающиеся), «История», «География», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия» (проводятся по двум предметам на основе случайного выбора)

Центром оценки качества образования Красноярского края в рамках контроля проводятся краевые диагностические работы:

- в 6 классах по читательской грамотности;
- в 7 классах по математической грамотности;
- в 8 классах по естественнонаучной грамотности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ №96 ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ (ПРИ 6-ДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Количество часов в год			
		Класс	6А,6Б	7А,7Б,7В	8А,8Б	9А,9Б	Всего	6А,6Б,6В	7А,7Б,7В	8А,8Б	9А,9Б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык Литература	6	4	3	3	3	16	204	136	102	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (из части, формируемой участниками образовательных отношений) Родная (русская) литература (из части, формируемой участниками образовательных отношений)	3	2	2	3	3	10	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) (из части, формируемой участниками образовательных отношений)	3	3	3	3	3	12	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология	5	3	3	3	3	5	170	102	102	102
Общественно-научные предметы		2	2	2	3	9	68	68	68	68	306
Естественнонаучные предметы		1	1	1	1	3	34	34	34	34	204
Искусство		1	1	1	1	3	34	34	34	34	102
		2	2	1	1	5	170	102	102	102	340
		3	2	2	2	7	34	34	34	34	544
		4	2	2	3	9	68	68	68	68	136
		5	1,5	1,5	1,5	1,5	17	17	17	17	51

	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2			34	34	68
	Физическая культура	3	3	3	12	102	102	102	102	408
Итого		29	30	32	123	986	1020	1088	1088	4182
Часть, формирующая участников образовательных отношений	Русский язык (предмет)	1	1	1	3		34	34	34	102
	Биология (предмет)	1	1		2	34	34			68
	География (предмет)	1			1	34				34
	Финансовая грамотность (курс)			1	1				34	34
	Проектная деятельность (курс)			1	1			34	34	34
	Черчение (курс)	1		1	1		34		34	34
	Черчение (предмет)		1	1			34		34	34
	Занимательная информатика (курс)			1	1			34		34
Итого		4	5	4	4	17	136	170	136	578
Максимально допустимая учебная нагрузка		33	35	36	140	1122	1190	1224	1224	4760

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно – правовая база учебного плана

НПА федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 г. № 1015 (ред. от 07.07.2015)"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.03.2020 № 95 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 г. №2783;
- Приказ МО и Н РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

НПА образовательного учреждения:

- Устав Гимназии №96;
- Программа развития Гимназии №96;
- Основная образовательная программа Гимназии №96 (ступени среднего общего образования).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Учебный год делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Освоение образовательной программы 10 – 11 классов сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением Гимназии.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6-дневная.

Продолжительность урока – 45 минут.

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого, формируются задачи организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профирирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива становятся приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Учебный план Гимназии для 10-11 классов составлен для гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, права, экономики.

Учебный план профиля обучения содержит 8 обязательных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений взяты часы на изучение предметов: «Информатика» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Индивидуальный проект» (1 час в неделю). В 10 и 11 классах в связи с уменьшением часов на физическую культуру до 2, реализуется программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» из расчёта 1 час в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, взяты часы на элективный курс по русскому языку: «Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час в неделю (для расширения знаний по предмету) в 10 и 11 классах; факультативный курс по математике «Неравенства: шаг за шагом» – 1 час в неделю (для расширения и углубления знаний обучающихся по теме: «Неравенства»), факультативный курс по физике в 11 классе «Применение законов физики для решения задач» – 1 час (для отработки умений обучающихся применять теоретические знания по физике для решения расчётных задач).

№ п/п	Название курса	Количество часов	Источник (автор)
1	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	Львова С.И.
2	«Неравенства: шаг за шагом»	1	Бардак Т.В., Кошевая Ю.С., Филобок Т.В.

Учебно – методическое обеспечение учебного плана

предмет	класс	автор учебника
<i>Среднее общее образование</i>		
Русский язык	10-11	Бабайцева В.В.
Литература	10	Зинин С.А., Сахаров В.И.
	11	Чалмаев В.А., Зинин С.А.
Математика	10	геометрия: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.
	11	геометрия: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. Якир М.С.
Иностранный язык	10-11	Дули В., Подоляко О.Е., Ваулина Ю.Е.
Физика	10-11	Мякишев Г.Я. и др.
Астрономия	10	Воронцова-Вельяминова В.А., Страут Е.К.
Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
История	10-11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П. («История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в.»)
Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др.
Право	10-11	Никитин А.Ф.
Биология	10-11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.

География	10-11	Домогацких Е.М.
Экономика	10-11	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.
ОБЖ	10-11	Ким С.В., Горский В.А.
Информатика и ИКТ	10-11	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Технология	10-11	Симоненко В.Д., Очинин В.П. и др.
Физическая культура	10-11	Матвеев А.П.

Освоение образовательной программы 10 – 11 классов сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением Гимназии. Примеры форм текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице

письменные	устные	педагогическое наблюдение	экспертная оценка
тесты	доклады, сообщения	работа в группах, чтобы решать проектные или ситуационные задачи, кейсы	индивидуальные проекты
контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения	публичное выступление	групповой проект или коллективное творческое дело	творческие экзамены
задания на основе анализа текста	собеседование	дискуссии	разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества
творческие работы: сочинения, эссе	экзамен	ролевые игры	разработка компьютерных программ

Оценивание:

5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно»; оценки качества образования с определением предметных, метапредметных и личностных результатов класса и индивидуально каждого обучающегося.

В рамках внешней оценки качества образования, обучающиеся 10 – 11 классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 – 11 КЛАССОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА, ПРАВА, ЭКОНОМИКИ),
МБОУ ГИМНАЗИИ №96**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю / за год)				Всего количество часов (за неделю / за год)	
			10 класс	11 класс	102	3		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	6	204
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	2	68
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Экономика	У	2	68	2	68	4	136
	Право	У	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	8	272
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
ВСЕГО			24	816	23	782	47	1598
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68	
География	Б	1	34	1	34	2	68	
Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136	
Химия	Б	2	68	2	68	4	136	
Физика	Б	2	68	2	68	4	136	
Биология	Б	1	34	1	34	2	68	
Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	2	68	
Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	34	1	34	2	68	
Неравенства: шаг за шагом	ФК	1	34	1	34	2	68	
Решение задач повышенной сложности по информатике	ФК	1	34	1	34	2	68	
Применение законов физики для решения задач	ФК	-	-	1	34	1	34	
ВСЕГО			13	442	14	476	27	918
ИТОГО			37	1258	37	1258	74	2516